

**GERAKAN LITERASI SEKOLAH UNTUK MENUMBUHKAN
MINAT MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS IV MI HIDAYATUL
MUBTADI'IN TASIKMADU MALANG**

SKRIPSI



OLEH :

NIA RAFIKA

201510430311148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2019**

**GERAKAN LITERASI SEKOLAH UNTUK MENUMBUHKAN MINAT
MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA
DIDIK KELAS IV MI HIDAYATUL MUBTADI'IN TASIKMADU MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH :
NIA RAFIKA
NIM : 201510430311148**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

GERAKAN LITERASI SEKOLAH UNTUK MENUMBUHKAN MINAT
MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV MI HIDAYATUL MUBTADI'IN TASIKMADU MALANG

OLEH :

NIA RAFIKA

NIM : 201510430311148

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan dewan penguji dan di
setujui di Malang, 14 Maret 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
NIP. 195311191981032000

Pembimbing II



Bahrul Ulum, M.Pd
NIDN. 070099001

LEMBAR PENGESAHAN

GERAKAN LITERASI SEKOLAH UNTUK MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS IV MI HIDAYATUL MUBTADI'IN TASIKMADU MALANG

NIA RAFIKA
20151043031148

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Malang, Maret 2019

Dekan FKIP,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

1. Kuncahyono, M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M.Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nia Rafika
Tempat Tanggal Lahir : Malang, 17 Juni 1997
NIM : 201510430311148
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MI Hidayatul Muftadi'in Tasikmadu Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, keuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dengan ketentuan hokum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Maret 2019

Menyatakan,

METERAI
LAMPEL
4704447827800002
6000
RUPIAH
Nia Rafika

201510430311148

MOTTO

“Pengetahuan tidak hanya didasarkan pada kebenaran saja, tetapi juga pada kesalahan”.

(Carl Gustav Jung)

“Karunia yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan”.

(Ali bin Abi Thalib)

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”.

(QS.Al-Ankabut:6)

“Doa dan Usaha adalah suatu hal yang saling berkaitan, jika kita perbanyak keduanya, insyaAllah kita akan mendapatkan hasil yang diinginkan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Yang Maha Esa, Sang Pencipta alam semesta, manusia dan kehidupan beserta seperangkat aturan-Nya. Karena berkat limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana PGSD di Universitas Muhammadiyah Malang. tak lupa shalawat serta salam terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kepada keluargaku, Ibuku Ruliati, Ayahku Abd. Rofiq, adikku Yuan Rafika. Semua keluarga besar yang sudah mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan juga Calonku Moch. Deryl Kurniawan yang senan tiasa memberikan semangat dan dukungan dalam suka maupun duka untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Pembimbing I Ibu Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, pembimbing II Bapak Bahrul Ulum, M.Pd, Bapak Bustanol Arifin, M.Pd yang sudah memberikan dukungan serta motivasi dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman PGSD kelas D, dan sahabat seperjuangan Via Lintang Fadhillah, Hastina Panggulu Haryono, Fevi Setyowati, Niswatul Khamidah, Intan Roifatul Umaroh, Maryam Eka Puspita, Nur Cholifah, Ratih Prabawati, Devis Ayu Saputri, Mei Nur Sukmawati, Ekana Permatasari dan teman seperbimbingan skripsi saya, yang sudah mendukung dan menyemangati saya dalam mengerjakan skripsi.

Malang, 26 Maret 2019

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Yang Maha Esa, Sang pencipta alam semesta, manusia, dan kehidupan beserta seperangkat aturan-Nya. Karena berkat limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana PGSD di Universitas Muhammadiyah Malang. Tak lupa shalawat serta salam terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia dari zaman jahiliyah menuju Islam. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelatenan, meluangkan waktu untuk mendengarkan dan memberikan saran berharga dari segala hambatan dalam penyusunan skripsi ini, serta selalu memberi semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran berharga dengan penuh kesabaran dan ketelatenan, serta memberikan dukungan, semangat atas segala hambatan penulis, hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Kepada seluruh jajaran Dosen serta para Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang banyak memberikan pengetahuan, ilmu, dan memberi pelajaran berharga serta dukungan sehingga penulis bisa termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Keluargaku, Ayahku Abdul Rofiq, Ibuku Ruliati, adikku Yuan Rafika dan Calonku Moch. Deryl Kurniawan yang tiada hentinya menyemangati dan memberikan dukungan serta doa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Teman- teman seperjuangan PGSD D dan sahabat-sahabatku Via Lintang Fadhillah, Ratih Prabawati, Devis Ayu S, Mei Nur S, Nur Cholifah, Hastina Panggulu, Intan Roifatul, Niswatul Khamidah, Fevi Setyowati, Mariyam Eka, Ekana Permatasari yang telah memberikan dukungan dalam keadaan susah dan senang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan kita terjalin seterusnya.
7. Seluruh Bapak dan Ibu MI Hidayatul Muhtadi'in Tasikmadu Malang dan siswa kelas IV yang telah membantu proses penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan dimana penulis pun sadar bahwasannya penulis hanyalah seorang manusia yang tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, sedangkan kesempurnaan hanya milik Allah Azza wa Jalla hingga dalam penulisan dan penyusunannya masih jauh dari kata sempurna.

Akhirnya penulis hanya bisa berharap, bahwa dibalik ketidak sempurnaan penulisan dan penyusunan skripsi ini adalah ditemukan sesuatu yang dapat memberikan manfaat atau bahkan hikmah bagi penulis, pembaca, dan bagi seluruh mahasiswa-mahasiswi Universitas Muhammadiyah Malang dan semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Malang, 26 Maret 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Sumber Data.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Prosedur Penelitian.....	31

G.	Analisis Data	31
H.	Pengecekan Keabsahan Data	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	34
B.	Pembahasan.....	50
BAB V	PENUTUP.....	55
A.	Kesimpulan	55
B.	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3.1 : Pedoman Pengumpulan Data	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 4.1 : Kegiatan membaca doa sebelum pelajaran.....	36
Gambar 4.2 : Wawancara dengan Kepala Sekolah	37
Gambar 4.3 : Kegiatan Literasi 15 menit	37
Gambar 4.4 : Wawancara dengan Guru Kelas	38
Gambar 4.5 : Kegiatan Tanya Jawab.....	39
Gambar 4.6 : Peserta Didik Membaca Secara Bergantian	40
Gambar 4.7 : Peserta Didik Mengerjakan Tugas	41
Gambar 4.8 : Peserta Didik Mengumpulkan Tugas	42
Gambar 4.9 : Guru Melakukan Pembahasan Soal.....	43
Gambar 4.10 : Gambar didalam Ruang Kelas IV.....	44
Gambar 4.11 : Karya Peserta didik Kelas IV	44
Gambar 4.12 : Jadwal Kunjungan Perpustakaan.....	46
Gambar 4.13 : Slogan di dalam Perpustakaan.....	47
Gambar 4.14 : Gambar di Lorong Kelas	48
Gambar 4.15 : Gambar di Lorong Kelas	48
Gambar 4.16 : Taman Baca.....	49
Gambar 4.17 : Buku Bacaan Di Ruang Kepala Sekolah.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi	61
Lampiran 2 : Hasil Wawancara Kepala Sekolah	63
Lampiran 3 : Hasil Wawancara Guru Kelas IV	67
Lampiran 4 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	71
Lampiran 5 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	73
Lampiran 6 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	75
Lampiran 7 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	77
Lampiran 8 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	79
Lampiran 9 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	81
Lampiran 10 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	83
Lampiran 11 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	85
Lampiran 12 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	87
Lampiran 13 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	89
Lampiran 14 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	91
Lampiran 15 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	93
Lampiran 16 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	95
Lampiran 17 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	97
Lampiran 18 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	99
Lampiran 19 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	101
Lampiran 20 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	103
Lampiran 21 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	105
Lampiran 22 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	107
Lampiran 23 : Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	109
Lampiran 24 : Gambar Faktor Pendukung dan Penghambat GLS	111
Lampiran 25 : Gambar Kegiatan GLS	117

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwimarta, Sri Sukesi., Hasjmi Dini., Lukman Hakim. 1982. *Minat Baca Murid Sekolah Dasar di Jawa Timur*. Jakarta Timur: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa
- Antoro, Billy. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah Dari Pucuk Hingga Akar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Abidin, Yunus., Tita Mulyati., Hana Yunansah. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Endrayanta, Eruin. 2017. Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SD Kristen Kalam Kudus dan SD Muhammadiyah Suronatan. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*. (online). <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php>
- Imran., Khairul Aswar., Nurul Pratiwi., Nurul Aynul., Siti Aisyah Syafril. Februari 2017. Budaya Literasi Melalui program GLS Dalam Menumbuhkembangkan Minat Baca Siswa SD Negeri Melayu. *Jurnal Penelitian dan Penalaran*. (online). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pena/article/view/1373>
- Kusmana, Suherli. Februari 2017. Pengembangan Literasi Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan dan Kesusastraan Indonesia*. (online). <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/dl/article>

Nursalina, Ade Irma., Tri Esti Budiningsih. 2014. Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Baca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*. (Online).
[Http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj).

Nugrahini, Eka. Oktober 2016. Gerakan Literasi Untuk Tumbuhkan Budaya Literasi. *Media Komunikasi dan Inspirasi Jendela Pendidikan dan Kebudayaan*. BKLM. Kemendikbud, hlm.4.

Putra, Sareb Masri. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: PT.

INDEKS

Restian, Arina. 2015. *Psikologi Pendidikan Teori & Aplikasi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA CV.

Tarigan, G. Henry., Aceng R. S., Kholid A. Harnas. 2011. *Membaca Dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa.

Yeti, Rivda. 2009. Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan. *Jurnal Ilmiah dan Ilmu Pendidikan*. (Online). [Http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi](http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi).

Zulela. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

